



Formulario Inscripción - Vacaciones Solidarias 2026 **MUEVE-T ATU RITMO**

1. Información de Inscripción

Institución o Albergue REAJ que presenta el proyecto	ASOCIACIÓN ENTRE ETAPAS	
Responsable del proyecto	Nombre	SILVIA QUÍLEZ LAHUERTA
	Teléfono	
	Email	contacto@entreetapas.com
Número de participantes	13 participantes en riesgo de exclusión social (económica) + 1 Directora de Tiempo Libre educativo + 1 Monitora de Tiempo Libre Educativo + 1 Persona Voluntaria o en Prácticas.	
Lugar de celebración (Albergue REAJ)	ALBERGUE PARADISO	
Fecha de celebración	LUNES 31 DE AGOSTO A VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE	
Desglose presupuestario	PRESUPUESTO DETALLADO EN ANEXO I	
Concepto del gasto	Importe	
Alojamiento PC Albergue Paradiso (16 personas)	2.712,00	
Transporte (Autobuses Susana Díez, s.l.)	500,00	
Transporte (dietas furgoneta de apoyo)	14,62	
Seguros Campamento	173,03	
Contratación personal titulado	1.344,45	
Petos con logotipo Entre Etapas + Reaj	240,10	
TOTAL	4.984,19	

Protección de datos: PROTECCIÓN DE DATOS: En cumplimiento del Reglamento Europeo de protección de datos, le informamos que sus datos personales de contacto recabados en este formulario, serán incorporados a un fichero tratado por REAJ, Albergues Juveniles España S.A. (REAJ), con la finalidad de dar seguimiento y gestionar la actividad. Para obtener información adicional sobre la política de privacidad y protección de datos de REAJ, visite nuestra pág. web www.reaj.com

Vd. Puede ejercer los derechos de acceso rectificación, cancelación, oposición, así como los contenidos en el Capítulo III del Reglamento (UE) 2016/679 en las siguientes direcciones: REAJ Calle / Marqués de Riscal 16, 28010 de Madrid o a través de un correo electrónico a: contacto@reaj.com



2. Descripción del Campamento **MUEVE-T ATU RITMO**

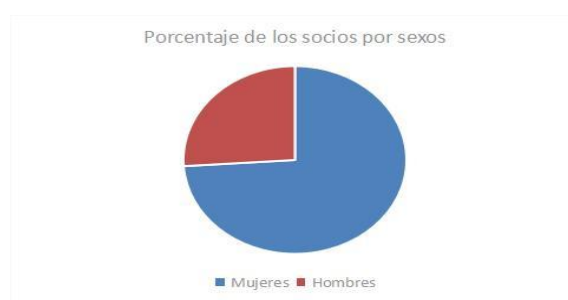
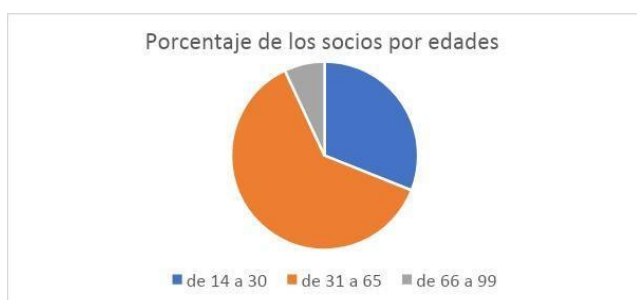
Memoria del Campamento con descripción de las actividades programadas

1. Entidad responsable de presentación del proyecto

Entidad Responsable: Asociación Entre Etapas, con CIF.: G-39829171

La Asociación Entre Etapas se creó y registró en el año 2016. Y a finales de 2020, con el cambio de parte de la Junta Directiva y Estatutos, da prioridad entre sus objetivos y actuaciones a la población juvenil. Registrándose como Entidad prestadora de servicios a la Juventud el 20 de enero de 2021.

El número de personas asociadas a fecha de publicación del extracto de la presente convocatoria, asciende a **103**, de las cuales el 31% son jóvenes de entre 14 y 30 años. El 62% son en su mayoría las madres y padres con descendencia en etapa joven e infantil, interesadas en recibir información sobre talleres afectivos y sexuales, así como de actividades de ocio alternativo para su familia. La minoría restante del 7% comprende la población mayor de 65 años.



La Asociación Entre Etapas trabaja con diversos colectivos y diferentes etapas vitales, poniendo énfasis en un **ocio y educación de calidad** en el que prepondera la **inclusión** de todas las niñas y niños con una actitud de respeto, comunicación y responsabilidad.

Para conseguirlo desarrolla diferentes proyectos cada año, divididos en programas subvencionados y programas privados. Presentamos una breve clasificación de los llevados a cabo durante los años anteriores:

A. PROGRAMAS PRIVADOS



- **Formaciones** a Escuelas de Tiempo Libre Educativo en Cantabria
- **Acompañamiento** a grupos alojados en albergues en Cantabria, durante las visitas culturales y de ocio a municipios, actividades de Cantabria.
- **Proyecto privado** de Educación afectiva y sexual a **centros educativos**, en etapas de infantil, primaria, secundaria, transición a la vida adulta, F.p.s y Bachilleratos
- Proyecto privado de Educación afectiva a **familias y profesionales** de la educación
- **Talleres de ocio educativo a niñas, niños y adolescentes (NNA)** en actividades de día o con pernocta (campamento, campus, festividades...)
- Talleres de ocio educativo a personas adultas y mayores **personas adultas**, trabajando temas de educación de la familia, desarrollo personal, empoderamiento y hábitos de vida saludable



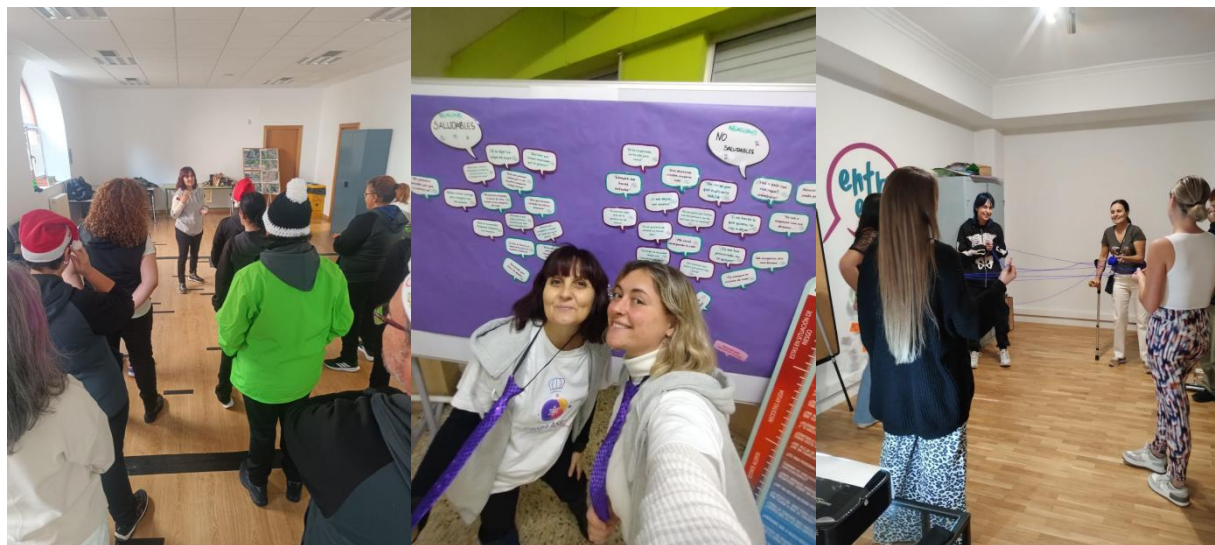
B. PROGRAMAS SUBVENCIONADOS

- **Proyecto juvenil de Voluntariado en Educación afectiva y sexual**, subvencionado por la **D.G.de Juventud de Cantabria**. Formación de equipo de voluntariado e impartición de talleres a jóvenes de 14 a 30 años en centros educativos, centros educativos de necesidades educativas especiales, grupos scout, centros de menores. Así como dirección de **fin de semana de convivencia**. *Ediciones anuales desde el año 2021 a 2025.*
- **Proyecto juvenil de Voluntariado en Educación afectiva y sexual e Impartición de Talleres abiertos a jóvenes**, subvencionado por la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Santander. *Ediciones anuales desde el año 2023 a 2025.*
- **Programa Menores Mancomunidad**, subvencionado por la Mancomunidad de Servicios Sociales de los Ayuntamientos de Ampuero, Limpias, Liendo, Guriezo y Colindres, con Talleres de Educación afectiva-sexual a alumnado de centros con edades de 3 a 18 años, familias y profesionales del centro. *Edición Noviembre- Diciembre 2024 y Edición Marzo-Junio*



2025.

- **Programas de Corresponsabilidad.** Mancomunidad de Trasmiera y Ayuntamiento de Astillero.
- **Programas de Formación para adultos. Plan Experiencial Dinamización de Actividades de Ocio y Tiempo libre educativo.** Subvencionado por el Servicio Cántabro de Empleo (Emcan) y la Mancomunidad de Municipios Sostenibles de Cantabria. Edición 2025-26.



Responsable de la planificación y desarrollo del programa:

- **Silvia Quílez Lahuerta**, con DNI.: 25468262-V
- **Directora de actividades de tiempo libre educativo.**
- Diplomada en **Estudios Sociales.**



- **Sexóloga.**
- Educadora **Menstrual.**
- **Especialista en Igualdad de género y Prevención de la Violencia de Género.**
- Título en **Intervención Psicoeducativa** en Situaciones de **Maltrato Infantil.**
- **Formadora** Ocupacional.
- Formación de **Delegada de Protección para la infancia y adolescencia** en contextos de ocio y tiempo libre (Ley LOPIVI)
- **Trastorno del Espectro Autista** y Tiempo libre
- Carnet de **Manipuladora de Alimentos**

2. Objetivos del proyecto

OBJETIVO GENERAL

Disminuir la **desigualdad social**, promoviendo la **participación social y bienestar integral** de niños, niñas y adolescentes comprendidos entre 11 y 16 años en riesgo de exclusión social por motivos económicos de la provincia de Cantabria, a través de un **proyecto de ocio y tiempo libre educativo** que fomente y refuerce **valores** de igualdad, respeto, cooperación y hábitos de vida saludables, como deporte, alimentación e higiene; en colaboración con el Albergue Paradiso perteneciente a la **Red Española de Albergues Juveniles REAJ**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- A. Facilitar el acceso a una experiencia educativa y lúdica de calidad a menores en situación de riesgo de exclusión social por motivos económicos, reduciendo las desigualdades y promoviendo el principio de **igualdad de oportunidades**. Este objetivo forma parte de una estrategia de carácter transversal que contempla el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) N° 10 **Reducción de las desigualdades**.
- B. Promover los **derechos** de las personas menores de edad en situación de pobreza, garantizando su **participación activa**, **innovación** y **pensamiento crítico**, contribuyendo a un cambio transformador en sus vidas. El presente objetivo contribuye a la



consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) N° 1 **Fin de la pobreza**.

- C. Contribuir a la mejora de la **capacidad de adaptación e integración** de las personas participantes en el proyecto a través de la puesta en marcha de actividades lúdicas y educativas, de índole **deportiva** y **cultural**, basadas en la **cooperación y trabajo en equipo**.
- D. Favorecer el **respeto**, **integración** y la **no discriminación** entre diferentes culturas, opiniones, formas de vivir y expresarse mediante la convivencia y el trabajo en equipo. Promoviendo valores de buen trato y de respeto hacia la diversidad en todas sus formas y entre la juventud. Este objetivo guarda coherencia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) N° 16. **Paz, justicia e instituciones sólidas**.
- E. Contribuir a una **vida sana** integrando actividades y rutinas de bienestar emocional en el proyecto que fomenten los **hábitos de vida saludable** de las personas participantes; siendo las más importantes: actividades deportivas, rutinas de autocuidado y alimentación saludable, horarios de sueño e higiene. Este objetivo conecta con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) N° 3 **Salud y Bienestar**.
- F. Crear un **entorno de aprendizaje y afianzamiento de valores** deportivos, culturales, de solidaridad, igualdad, cooperación, respeto y autocuidado, de forma transversal, incorporando **actividades puntuales, rutinas diarias** y atendiendo a las **demandas del día a día** de las personas menores participantes del proyecto. El presente objetivo presenta una estrecha relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) N° 5 **Igualdad de Género** y N° 16 **Paz, Justicia e Instituciones Sólidas**.
- G. Impulsar el **conocimiento sobre el ambiente y prácticas sostenibles** a través de actividades de educación ambiental, contacto con la naturaleza del entorno del albergue, promoviendo el respeto y el cuidado por el mismo, siguiendo así con el compromiso de REAJ de un desarrollo sostenible de la sociedad. Esta meta contribuye a la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) N° 15 **Vida de Ecosistemas Terrestres**.
- H. Colaborar con la **Red Española de Albergues Juveniles (REAJ), entidades educativas y Servicios Sociales** para garantizar un impacto mayor a nivel social y educativo mostrándonos como referentes en buenas prácticas y exponer la necesidad de existencia de **compromiso y responsabilidad social**. La presente



meta contribuye al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible Nº 17 ***Revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.***

- I. Promover y difundir la **Red Española de Albergues Juveniles (REAJ)** para que otras entidades, asociaciones, familias y población en general **conozcan la red de REAJ** y tengan la oportunidad de participar asociándose a un albergue REAJ. Mostrando éstos como lugares óptimos para la organización de este tipo de actividades así como vacaciones en familia, con amistades u otros grupos.

3. Número de participantes y organización o albergue REAJ con el que colabora

- **Número, características y método de selección de participantes.**

El proyecto cuenta con un máximo de plazas para **13 participantes** menores de edad (11 a 16 años) pertenecientes a colectivos en **riesgo de exclusión social** debido a sus **bajos recursos económicos**. Por otro lado se pretende incluir a menores que presenten **necesidades educativas especiales** (en adelante NNEE), además de bajos recursos económicos, como por ejemplo neurodivergencias como el trastorno autista, discapacidad intelectual u otros.

La elección de incorporar personas con NNEE se basa en las propuestas por parte de usuarios de centros de NNEE en los que hemos desarrollado talleres, de optar a un ocio alternativo y en el que poder establecer nuevas relaciones interpersonales.

Nuestro objetivo radica en la importancia de garantizar un ocio inclusivo, alternativo y accesible a aquellas personas que más lo necesitan. Es por ello que hemos establecido contacto con profesionales del ámbito social y educativo; con quienes en algunos casos ha existido una previa colaboración en otros proyectos.

Los contactos establecidos son los siguientes,

- Educadora Social de **Servicios Sociales de Atención Primaria (SSAP)** del **Ayuntamiento de Santander** (UTS Dávila), para la posible participación de usuarios de las Unidades de Trabajo Social de todo el municipio. Para ello se establece contacto vía telefónica con la UTS Dávila y se establece una estrategia “bola de nieve” con otras Unidades de Trabajo Social del municipio; así como otros centros y/o proyectos; tal como, el **Centro de Día de Atención a la Infancia y Juventud** de Santander.



- Trabajadora social del **Colegio de Educación Especial Padre Apolinar**. Colegio en el que hemos desarrollado talleres de Educación afectiva y sexual. Una vez conozcamos a las familias del Colegio que cumplen los requisitos de riesgo económico, se procederá a su inclusión en el proyecto.
- Profesora de deportes del C.E.E.E. de **Educación Especial Doctor Fernando Arce Gómez**.

La **selección** de menores se realizará mediante un enfoque individualizado y de equidad respecto al acceso al proyecto. Cabe mencionar que uno de nuestros objetivos reside en la **apertura a nuevas relaciones interpersonales**; es por ello que, en función de los centros que finalmente presenten listado de posibles menores, se asignará el mismo porcentaje de plazas a cada centro, permitiendo que si no son cubiertas todas las plazas asignadas al mismo, puedan acceder mayor número de personas de otro centro participante.

Así como *ejemplo* si se inscriben dos centros se asignaría el 50% de las plazas a cada uno de ellos, sabiendo que si uno no cubre la totalidad de sus plazas, se re-asignarían al otro centro participante (u otros).

Pensamos que es la manera de que las personas inscritas socialicen con jóvenes diferentes a los de su entorno habitual.

Por otra parte, a través de formularios se tendrán en cuenta factores individuales como sus intereses y/o necesidades con el fin de adaptar la programación y lograr un mayor disfrute por las personas participantes así como un aprendizaje significativo durante la semana de albergue.

- **Albergue REAJ con el que colaboramos**

El albergue REAJ con el que la Asociación Entre Etapas colabora es el **Albergue Paradiso**, debido a sus características y trayectoria, las cuales se detallan a continuación. Cabe destacar que hemos contratado servicios extra aparte de la pensión completa (PC), como son los servicios de merienda de todas las tardes, la ropa de cama y dos veladas nocturnas con su equipo de monitores.



El albergue Paradiso cuenta con más de 15.000 m2 en los que desarrollaremos nuestras actividades; distribuidos en pistas polideportivas, aulas diversas, tatami, discoteca, piscina y amplias campos verdes.

El albergue facilita la adaptabilidad de diferentes **discapacidades** como la auditiva y la visual. También dispone de adaptaciones para personas con movilidad reducida y de un **espacio cardioprotegido** gracias a la instalación de un DEA - Desfibrilador externo automático



En Albergue Paradiso se apuesta por un **Turismo sostenible**; prueba de ello es que es el primer albergue privado en España en instalar cuatro puntos de carga eléctrica para coches, dos de ellos con carga super-rápida. Además, se trata de los primeros puntos de carga de eléctricos en todo el municipio de Suances.

Cuenta con **propia generación de energía eléctrica para el autoconsumo y sistemas de ahorro energético**. Gracias a la **"Smartflower"** y el **aerogenerador** que se instalaron, el albergue dispone



de muchas y variadas energías alternativas limpias y renovables.



Por otro lado, es el **primer albergue en certificarse con el sello compromiso REAJ**. Sello que certifica la excelencia de la instalación en base a su calidad y **compromiso social y medioambiental**. Los hostels y albergues son mucho más que un lugar para alojarse, la certificación garantiza a los huéspedes altos estándares de calidad y una contribución más sostenible, tolerante y pacífica.

Así mismo, además de realizar inversiones en renovables, el albergue Paradiso cuenta con gran **cantidad y variedad de árboles** en su **jardín botánico** lo que ayuda a fijar el CO2 liberado por sus edificios.

Cabe añadir el ahorro energético en el albergue gracias a acumuladores de aerotermia, válvulas termostáticas, duchas solares térmicas, luminaria LED, detectores de presencia en los baños públicos y electrodomésticos con alta eficiencia energética.

Uno de sus últimos compromisos tiene que ver con una **alimentación de calidad óptima, saludable y de cercanía (Km.0)**. Toda la comida que elaboran y ofrecen es casera, incluida su repostería y postres como el yogur. Y cuentan con proveedores de cercanía que les proveen de lo necesario. Todos los menús incluyen **agua filtrada** gratuita (no embotellada); además de que cuenta con grifos externos de esta misma agua al que las personas alojadas pueden acceder de forma gratuita en cualquier momento del día. Tanto la cocina como el comedor están involucrados en el propósito de un turismo más sostenible, por ello apuestan por productos de cercanía y una recogida selectiva de residuos. Contribuyendo con este aspecto al Objetivo específico E (vida sana, alimentación)

El albergue cuenta con numerosos premios; Premio HI Fondo Sostenibilidad, Premio REAJ a la innovación, Premio FITUR al mejor producto de turismo activo y Ganador MOVIC'16 con el proyecto



“jóvenes y preparados”. Siendo el último recibido este mismo año el de Albergue Favorito REAJ 2025.

Hemos decidido **colaborar con Albergue Paradiso** por todas estas razones que lo convierten en un lugar especial en cuanto a **sostenibilidad y cuidado del medio ambiente**; así como por el **consejo de la responsable** del programa, que realizó en la Escuela de Tiempo libre de éste su formación de Directora de tiempo libre educativo en el año 2009-2010 y donde ha prestado servicios durante diferentes temporadas. Al conocer el albergue y sus zonas adyacentes, podemos optimizar los espacios y tiempos, y proveer de una estancia óptima para las personas que participen en el proyecto, esto es; las personas menores de edad en riesgo de exclusión social por motivos económicos.

4. Memoria descriptiva aproximada del proyecto

Con el fin de facilitar la comprensión de la presente memoria y poder brindar una visión integral de las actividades propuestas, se presenta en el **Anexo II** un **cronograma en formato de tabla** detallando las actividades por hora y día.

En este punto se detalla de forma descriptiva cada una de las actividades que se proponen:

A. Características del proyecto y cronograma:

- **Formulado según valores de las bases “Vacaciones Solidarias”**. Se han tenido en cuenta los diversos valores presentados en las bases: deporte, cultura, solidaridad, igualdad, cooperación, medioambiente y respeto.
- **Conciliación familiar**. El proyecto que se presenta ha tenido en cuenta las fechas sugeridas en función de las necesidades actuales. Durante la primera semana de septiembre, la oferta de campus y campamentos suele ser limitada, por lo que se ha creído importante establecer estas fechas a fin de que las familias puedan conciliar trabajo y familia.
- **Participación activa de las personas participantes**. Las actividades están diseñadas desde una visión de implicación por parte de los y las participantes, se garantizan espacios de expresión de opiniones, sugerencias de mejora, inquietudes, necesidades y todo lo que sea requerido por parte del grupo. Esta estructura responde al principio del “derecho a la participación” que se recoge en la **Convención sobre los Derechos del Niño de la UNESCO**, asegurando que se escuche su voz y además se tenga en cuenta durante todo el tiempo compartido.



- **Transversalidad.** Cada bloque temático se aborda de manera transversal, promoviendo su integración en las dinámicas y metodologías aplicadas; además de generalizar y extender los valores inculcados a otras prácticas de su día a día una vez finalice “Vacaciones Solidarias”.
- **Impulso de la creatividad y actividades manuales.** Al realizar este tipo de actividades que requieren la activación del cerebro, mejora de manera óptima el funcionamiento de éste. Del mismo modo, las actividades están orientadas a fomentar el pensamiento crítico, habilidades comunicativas y sociales.
- **Sostenibilidad y Equidad.** Bajo estos principios, este proyecto se estructura en torno a diferentes bloques temáticos; medioambiente, bienestar emocional, vida activa y relaciones saludables intra e inter-personales, enmarcados todos ellos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- definidos en la Agenda 2030., y que se ve representado bajo el primer bloque temático.

Atendiendo a ese principio de sostenibilidad apostamos por los materiales que tenemos la asociación así como por la reutilización de los materiales, acudiendo al servicio de Cesión de materiales que ofrece el Espacio Joven, dependiente de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Santander, y Cedreac, de CIMA de Cantabria Dando una segunda vida a materiales adquiridos por una entidad, y eliminando de esta manera el impacto económico, ambiental y social que supone la producción continua.

- Aplicación de los principios rectores de la **Ley Orgánica 8/2021, de Protección Integral a la Infancia y a la Adolescencia frente a la violencia** implementando el actual **Protocolo de Actuación frente a la Violencia hacia la Infancia y Adolescencia en el ámbito del Ocio y Tiempo Libre en Cantabria**, cuyo objetivo prioritario radica en la **prevención** de cualquier tipo de **violencia** hacia los NNA, garantizando así su **bienestar, seguridad y desarrollo integral**. Para ello contamos con **profesionales formadas** en el ámbito social, del ocio y tituladas en “**Formación de Delegados/as de Protección para la Infancia y la Adolescencia en Contextos de Ocio y Tiempo Libre (Lopivi)**”, asegurando así la creación de **entornos seguros y protectores**.

Como ya se ha comentado en el punto anterior, el campamento se clasifica según **bloques temáticos** por día; lunes, presentación, ODS y medioambiente; martes, bienestar emocional; miércoles, vida activa; jueves, relaciones saludables y viernes, cierre del medioambiente con el que empezamos el lunes y que nos acompaña durante todo el campamento de forma transversal.

A continuación se presentan las dinámicas que se han formulado para cada bloque temático con el fin de alcanzar todos los objetivos propuestos. Se acompaña **Anexo II** con Cronograma.



Lunes → Presentación, ODS y Medio ambiente

- **10:00 Parada de autobús. Encuentro y salida al Albergue.** Previo a este momento, hemos conocido a las familias y hablado con ellas sobre necesidades, hobbies y otras peculiaridades de sus hijas e hijos. En el punto de encuentro hacemos una presentación-recordatorio de nombres, responsabilidades como la persona que estará de apoyo durante todo el campamento, duración y lugar del campamento. Mientras una de las responsables contratadas se desplaza con el coche para urgencias y para materiales al albergue, la otra con la persona en prácticas hace el traslado con el grupo en el autobús. En este corto trayecto (30 minutos) aprovechan para empezar a conocerse y romper el hielo.
- **11:00 a 11:30 Bienvenida + normas del albergue (30')** Todo el grupo se reúne en la recepción del Albergue, donde Miguel, el gerente, les dará la bienvenida y explicará las normas del alojamiento. Por nuestra parte les recordamos que tras un tour para conocer las instalaciones y la distribución de las habitaciones, incidiremos en los puestos y responsabilidades del equipo de monitoras, así como las normas de convivencia para el grupo.
- **11:30 a 12:00 Tour albergue (30')** Se realizará un recorrido guiado por el albergue Paradiso, espacio donde se desarrollan las "Vacaciones Solidarias" de la mano de la Directora de tiempo libre educativo; puesto que ha prestado servicios durante varios años en el albergue y conoce el espacio a la perfección. Este tour tiene como objetivo el reconocimiento del entorno facilitando así la orientación por el espacio de las personas participantes. Del mismo modo, se pretende informar sobre todos los recursos que el albergue dispone en materia de sostenibilidad y otros. Ello servirá como herramienta pedagógica para sensibilizar al grupo del cuidado medioambiental (gestión de residuos y uso responsable de recursos, cuidado del medioambiente general). Así como ofrecer ideas para las actividades que estaremos realizando en materia de sostenibilidad y medioambiente, uno de los valores propuestos por las bases de la convocatoria.
- **12:00 a 12:30 Distribución de habitaciones (15')**., que se llevará a cabo según la organización del albergue en conjunto con la asociación, que le habrá traspasado posibles necesidades concretas. Les daremos un tiempo de 30 minutos para que se alojen, elijan y hagan camas, y saquen su ropa, bolsa de aseo y otros enseres de la mochila/maleta.
- **12:15 - 14:00** Se programan **dinámicas de presentación y distensión** con el objetivo de obtener un primer acercamiento y contacto; los participantes podrán conocer sus nombres y



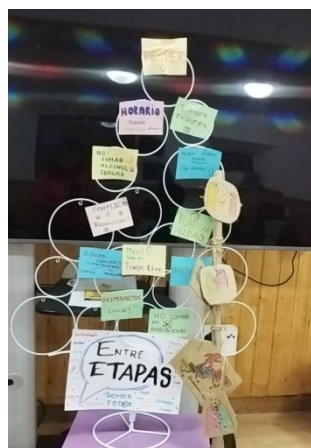
características de cada persona, lo que permitirá la formación de grupo y la consecuente cohesión de los miembros. Además se fomentará la creación de un clima cálido y cómodo a través de la participación grupal.

- **Dinámica “El Ovillo”(30’)**, una dinámica de presentación y de conocimiento del grupo. Conoceremos nuestros nombres y lo que nos gusta hacer en nuestro tiempo libre, además fomentamos la escucha activa y la interdependencia como grupo al formar una telaraña con su posterior reflexión y evaluación.
- **Dinámica “El bingo en movimiento” (1 hora)** . El objetivo de esta dinámica es que todos conozcamos el nombre de todos y crear un ambiente distendido y de confianza. Se promueve el establecimiento de nuevas relaciones y de cohesión al encontrar puntos en común con el resto de participantes a través de la ocupación del espacio delimitado para tal actividad.
- **14:00 a 15:00. Comida, recogida del comedor, lavado de manos y dientes.**
- **15:00 a 16:00 Tiempo Libre supervisado y/o Piscina**
- **16:00 a 17:00** Se establecerán las **normas de convivencia y creación de entornos seguros (1 hora)** de forma participativa a través de dinámicas en las que cada persona podrá tener una implicación activa en el establecimiento de los principios de la convivencia durante la semana de albergue. Esto supone una elaboración colectiva del código de conducta de todas las personas presentes en la actividad, lo que supone una mayor sensibilización y compromiso al ser partícipes de las “reglas” que guiarán nuestra estancia.
 - Explicación de la figura de **Delegado/a de Protección** y establecimiento de **canales de comunicación**. La figura de Delegado/a de protección será presentada a las personas participantes como la persona de referencia con funciones de garantizar su bienestar y seguridad durante el desarrollo del campamento; así como cuestiones que necesiten comentar y que tenga relación con su bienestar. Se procederá con una **explicación sencilla y adaptada** a la edad del grupo, se determinará el/los canal/es de comunicación, éstos se presentarán de tres modos:
 - **Presencial**. La persona de referencia (Delegada) estará disponible durante un tiempo especificado de la hora de descanso en un lugar estratégico para garantizar la confidencialidad. Este formato se presenta como el más adecuado ya que favorece una comunicación directa y garantiza la puesta en marcha de soluciones efectivas (intervención). No obstante, las personas que lo necesiten podrán comunicarse con las personas de referencia en cualquier momento si la situación lo requiere.
 - **Anónimo-Tabuzone**. Tabuzone se encontrará en un lugar específico y



delimitado durante toda la semana, éste servirá de apoyo, pudiendo recoger en formato anónimo las situaciones que puedan estar aconteciendo. Se abordarán en las Asambleas, promoviendo la petición de ayuda directa (canal presencial).

- **WhatsApp (Familias).** La Asociación dispone de un número de teléfono de empresa. Se garantiza el contacto directo y bidireccional con las familias desde la Asociación.
- **Participación de Tabuzone.** Tabuzone es una herramienta fundamental para la implicación activa de las personas que acudan a las “Vacaciones Solidarias”. Tabuzone es un buzón donde los usuarios podrán colocar inquietudes, propuestas de mejora, sugerencias, necesidades u otras a lo largo de todo el albergue. Esto nos permitirá adaptar cada una de las actividades y lograr un aprendizaje significativo; así como, resolver dudas y posibles problemáticas existentes en el grupo o en cada persona. El formato de pregunta es anónima y su ubicación será permanente durante nuestra estancia en el albergue.
- **Dinámica Tabuzone + Árbol cooperativo.** Una vez se haya realizado la explicación sobre qué es una norma, por qué son necesarias y quién las tiene que cumplir (todas las personas, incluido el grupo de profesionales de Tiempo libre educativo). Cada persona propondrá de forma anónima una o varias normas que les gustaría que estuvieran presentes a lo largo de la semana. Se introducirán en Tabuzone y a continuación se debatirá y reflexionará sobre cada una de ellas, llegando a acuerdo a través del debate guiado por las facilitadoras. Una vez hayamos llegado al dictamen final sobre las normas, éstas se pegarán en el árbol cooperativo, dejándolas visibles en el espacio común durante toda nuestra estancia.





- **17:00 a 18:00 Juegos de presentación, cooperación y distensión.** Al tratarse del primer día en el que el grupo se junta, se le proporciona mayor importancia a la creación de un entorno seguro y de un clima distendido. Por ello, se proponen diversos juegos de conocimiento del grupo (gustos, intereses, límites). Se promueve la convivencia y bienestar de todas las personas, reforzamiento de la confianza intra-grupal; y el fomento de habilidades sociales y comunicativas. Todo ello bajo un enfoque eminentemente lúdico.
- **18:00 a 18:30 Merienda**
- **(18:30 a 20:00) Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).** Se trabajarán los ODS a través de dinámicas puntuales y transversales.
 - **Break Out ODergerS. (1/1:15 hora)** El Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental en Cantabria (En adelante - CEDREAC) tiene en su biblioteca de préstamos un juego de Break Out sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una de las dinamizadoras formada en juegos de escape y previa participación en el mismo, desarrollará la actividad. Dicha dinámica se enmarca en una narrativa de “organización secreta de superhéroes”, quienes han de combatir con una terrible amenaza que pone en peligro el futuro de la humanidad. En este juego existe una combinación de pruebas de manipulación, relación, observación y componentes tecnológicos, todo ello bajo una dinámica de trabajo grupal e inter-grupal, ésto último de sebe a la existencia de una prueba final en el que todos los grupos deberán coordinarse para alcanzar el objetivo, abrir el último candado.
 - **Reflexión y debate sobre los ODS (15-30’).** Se procederá a la reflexión del juego realizado, pudiendo visualizar de una forma más tranquila y pormenorizada de todos los objetivos de desarrollo sostenible.
- **20:00 a 21:00 Tiempo de aseo, descanso o tiempo libre**
- **21:00 a 22:00 Cena + recogida de comedor + lavado de manos y dientes**
- **22:00 a 23:30 Velada de temática “Medio Ambiente”, explicación “Objeto Segunda Vida” + resumen del día y evaluación por parte de cada persona.** Las evaluaciones se realizan a través de dinámicas lúdicas y breves.
 - **Velada “Medioambiente” según perfil de personas apuntadas “apartado de intereses”.** Se proponen diversos juegos de la biblioteca de CEDREAC que según disponibilidad e intereses propuestos por las personas participantes se escogerán unos u otros para esta velada. Se han revisado varias opciones que se mencionan a continuación:
 - [JUEGO RECICLAJE](#) en el que se aprende de forma lúdica cómo contribuir al medioambiente a través del reciclaje.



- HARMONIES con ayuda de tableros, fichas, cubos de animales y otros se crean diversos paisajes para construir hábitats a diferentes animales, un juego de estrategia, medioambiente apto para juego en equipo.
- UNA PLANTA, UN FRUTO un juego en el que se integra la educación ambiental y el trabajo de memoria.
- ECOSISTEMAS a través de este juego de cartas se aprende sobre los ecosistemas y los seres vivos.
- **Explicación “Objeto Segunda Vida”.** A lo largo de toda la semana, por equipos, crearán un objeto de segunda oportunidad con materiales reciclados. El último día la presentarán al resto de compañeros/as. Fomentamos de esta manera la preocupación y cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad, la economía social, la cooperación, la creatividad, el trabajo en equipo y la autoestima. Lo haremos con la conclusión de Medioambiente, bloque con el que iniciamos este programa, y haremos un puente al cierre de todo el campamento. Provocando que el mismo grupo recupere el hilo conductor y elabore las conclusiones.
- **Evaluación Lúdica del día**
- **23:30 ¡A las habitaciones!** Se atenderán las necesidades de cada participante concreto, por ejemplo si alguien necesitara irse a dormir antes por estar habituado/a u otros motivos.
-

Martes → Bienestar Emocional

El bienestar emocional se divide en DOS bloques integrados; el primero, **“EL CUERPO”** que se centra en el conocimiento del propio cuerpo y de los otros, siendo necesario tener una base en esta temática para poder comprender y trabajar la segunda parte, las emociones. En el segundo bloque **“LAS EMOCIONES”**, en el que se trabajarán las emociones, la autoestima y se realizarán prácticas de relajación, estos bloques se desarrollarán a través de juegos y dinámicas que permitan un aprendizaje de forma lúdica.

Todo ello permitirá tomar conciencia sobre nuestro cuerpo y nuestras emociones para poder gestionarlas de manera adecuada en cualquier situación.

- **8:30 ¡A despertar!** Don Limpio y Doña Sucia pasarán a despertar a las personas participantes. Creamos un clima de confianza y diversión, al mismo tiempo que promovemos valores de higiene y cuidado de las pertenencias propias y ajenas.



- **9:00 a 10:00 Desayuno y Recogida de habitaciones.** Don Limpio y Doña Sucia pasarán por las habitaciones para repasar que dejamos todo en orden y limpio, y hemos recogido todas nuestras pertenencias. Creamos un clima distendido.
- **10:00 a 10:30 Asamblea** ¡Orden del día!
- **10:30 a 13:00 Conocimiento y respeto del cuerpo propio y ajeno. Trabajo de emociones. Diversidad y aceptación.**
 - **10:30 a 11:00 Dinámica “Infiltración fallida”(30’)** → Se fomenta la integración grupal y el conocimiento del grupo bajo una temática de investigación/detectives. Narramos la necesidad de conocer nuestro cuerpo y el ajeno, para así poder cuidarlos y respetarlos. Se realizarán grupos bajo una serie de consignas (grupos mixtos en género y edad, búsqueda de características comunes y diferentes ...) con ello fomentamos que los grupos de trabajo no sean siempre los mismos y se relaciones con más personas. Una vez se hayan formado los equipos tendrán una serie de tareas para poder salvar su grupo (que tienen en común, que tienen de diferente, aprenderse los nombres y un hobby de cada integrante y generar un nombre en clave para el equipo en su totalidad. ¿Pasarán la prueba?
 - **11:00 a 12:00 Dinámica “El mapa emocional”, taller de arte, expresividad y creatividad (1 hora).** A través de una *actividad manual, de arte y en grupos organizados* con la dinámica anterior, promovemos el **conocimiento del propio cuerpo a nivel físico y emocional** ¿qué emociones tenemos? ¿dónde las notamos en nuestro cuerpo y de qué manera? ¿cuándo las tenemos? ¿qué podemos hacer con esas emociones?. Se abre un espacio para dialogar sobre las emociones y escucharlas sin juzgar, se reflexiona sobre la diversidad entre las personas y trabajamos los límites de nuestro cuerpo apreciando que tenemos zonas privadas y que deben ser respetadas, tanto por uno/a misma como por el resto. Por otra parte, con el objetivo de trabajar la autoestima en cada mapa quedarán representadas cualidades, fortalezas y características positivas de las personas participantes.
 - **12:00 a 13:00 “Entre Etapas” Party** . Actividades de mímica, dibujar, dibujar en equipo con conceptos generales y específicos relacionados con el cuerpo y las emociones. Metodología lúdica y participativa para tratar la temática.
- **13:00 a 14:00 Piscina.** Si el tiempo lo permite. En su defecto se realizarán dinámicas de diferente tipología (cooperación, cohesión, distensión...)
- **14:00 a 15:00 Comida, recogida del comedor, lavado de manos y dientes.**
- **15:00 a 16:00 Tiempo Libre y Tiempo para realizar Objeto “Segunda Vida”**
- **16:00 a 20:00 Dinámicas Corporales deportivas y de relajación**



- **16:00 a 18:30 Dinámica “En busca del tesoro”, circuito corporal y de bienestar.** A través de diferentes pruebas que deberán realizar en equipo y utilizando su cuerpo, irán consiguiendo diferentes pistas. Se promueve la actividad física, el trabajo cooperativo y fomento de habilidades motrices, sociales y creativas; además de la resolución de conflictos.
- **18:30 a 19:00 Merienda**
- **19:00 a 19:30 Actividades de risoterapia (30’)**
- **19:30 a 20:00 Dinámicas de relajación adaptadas a las edades y necesidades del grupo.** Se proponen diferentes actividades de relajación para bajar la activación del día previo al tiempo de aseo y cena. El motivo de realizar este tipo de actividades radica en el
 - trabajo de propiocepción y de atención plena.
- **20:00 a 21:00 Tiempo de aseo, descanso o tiempo libre**
- **21:00 a 22:00 Cena + recogida de comedor + lavado de manos y dientes**
- **22:00 a 23:30 Velada contratada + resumen del día.** Las evaluaciones se realizarán a través de dinámicas lúdicas
 - **Velada Contratada al albergue.**
 - **Evaluación Lúdica del día**
- **23:30 ¡A las habitaciones!** Se atenderán las necesidades de cada participante concreto, por ejemplo si alguien necesitara irse a dormir antes por estar habituado/a u otros motivos.

Miércoles → Vida activa

- **8:30 ¡A despertar!** Don Limpio y Doña Sucia pasarán a despertar a las personas participantes. Creamos un clima de confianza y diversión, al mismo tiempo que promovemos valores de higiene y cuidado de las pertenencias propias y ajenas.
- **9:00 a 10:00 Desayuno y Recogida de habitaciones.** Don Limpio y Doña Sucia pasarán por las habitaciones para repasar que dejamos todo en orden y limpio, y hemos recogido todas nuestras pertenencias. Creamos un clima distendido.
- **10:00 a 10:30 Asamblea** ¡Orden del día!
- **10:30 a 13:00 Fomento de la actividad física y reconocimiento del entorno que rodea al albergue.**
 - **Ruta “con sentidos” (2,5h).** Trabajamos dos objetivos con esta actividad: Por una



parte se trata de conocer el entorno más cercano del albergue y parte de su historia y cultura, pero alejado de los núcleos poblacionales, y generar conciencia sobre el conocimiento y cuidado de la flora y fauna más cercana, así como de la importancia de querer y saber conectar con nuestro medio ambiente de forma totalmente respetuosa y enriquecedora. Y por otra parte, prestaremos atención al momento presente, nuestro cuerpo, nuestros sentidos y entorno natural en el que estamos. Para ello transitaremos por varios senderos y bosques que rodean las instalaciones, llevando a cabo pequeñas actuaciones de interacción con la naturaleza, como la escucha, el tacto, el olfato a través de dinámicas provenientes de la práctica de Baños de Bosque.

- La ruta elegida es desde las instalaciones del Albergue Paradiso al Monte de La Masera y vuelta por el pequeño bosque de la parte trasera del albergue. La Masera es una increíble atalaya natural que domina la desembocadura del río Saja-Besaya. Unido a la historia y arqueología. En 1984 se encontró el “puñal de Hinojedo”, identificado con el Bronce Final; en 1990 fragmentos cerámicos de la Edad de Hierro; y posteriormente otros restos y hendedor sobre lasca de cuarcita. Tras las excavaciones puestas en marcha en el año 1993 se documenta a su ladera llamada “El Castro” (situada en la que hace de terraza sobre la ría) como un asentamiento de cronología neolítica avanzada. No obstante se han ido recopilando restos materiales de la época del paleolítico antiguo, neolítico avanzado, Protohistoria (sobretudo Edad de Bronce final) y edad medieval.
- Se añade **Anexo IV** con mapas con la localización de la ruta.
- **13:00 a 14:00 Piscina.** Si el tiempo lo permite. En su defecto se realizarán dinámicas de diferente tipología (cooperación, cohesión, distensión...)
- **14:00 a 15:00 Comida recogida del comedor, lavado de manos y dientes.**
- **15:00 a 16:00 Tiempo Libre y Tiempo para realizar Objeto “Segunda Vida”**
- **16:00 a 20:00 Juegos Deportivos, atención y de observación**
 - **16:00 a 18:00 Gymkhana sensorial, atención y de observación.** Se desarrollará una actividad sensorial guiada con los cinco sentidos; sobre todo visual. Esta es una dinámica experiencial que fomenta la atención plena, tolerancia a la frustración, tranquilidad, conexión activa con el entorno, descubrimiento del mismo, desarrollo sensorial y tolerancia a la frustración. Todas ellas son habilidades que deben ser desarrolladas y que en la sociedad actual, debido al aumento en el uso de las pantallas interactivas (smartphone) o uso excesivo de videojuegos, sobreestimulación o sobrecarga de actividades se observa una tendencia a no potenciarlas.



- **18:30 a 19:00 Merienda**
- **19:00 a 20:00 Juegos deportivos y de activación cerebral.** Se dinamizan juegos de memoria, atención, flexibilidad cognitiva o control inhibitorio a través de dinámicas que implican movimiento. Ejemplo de éstos pueden ser: juegos de relevos, estrategia, buscaminas humanos, conos, actividades de puntería, velocidad y trabajo en equipo.
- **20:00 a 21:00 Tiempo de aseo, descanso o tiempo libre**
- **21:00 a 22:00 Cena + recogida de comedor + lavado de manos y dientes**
- **22:00 a 23:30 Velada de temática “Ingenio” + resumen del día y evaluación por parte de cada persona.** Las evaluaciones de realizarán a través de dinámicas lúdicas
 - **Velada “Detectives: El enigma de...”.** Se propone una actividad de creatividad y pensamiento lateral, en el que las personas participantes tendrán que poner a prueba su ingenio y descubrir alternativas a un conflicto a través de preguntas de Sí y No. Con los acertijos que se presenten se fomenta la creatividad y la resolución de conflictos; así como el pensamiento lateral, búsqueda de soluciones alternativas a los problemas y flexibilidad cognitiva al tener que cambiar de perspectivas. Además se fomenta la escucha activa.
 - **Evaluación Lúdica del día**
- **23:30 ¡A las habitaciones!** Se atenderán las necesidades de cada participante concreto, por ejemplo si alguien necesitara irse a dormir antes por estar habituado/a u otros motivos.
-

Jueves → Relaciones Saludables

- **8:30 ¡A despertar!** Don Limpio y Doña Sucia pasarán a despertar a las personas participantes. Creamos un clima de confianza y diversión, al mismo tiempo que promovemos valores de higiene y cuidado de las pertenencias propias y ajenas.
- **9:00 a 10:00 Desayuno y Recogida de habitaciones.** Don Limpio y Doña Sucia pasarán por las habitaciones para repasar que dejamos todo en orden y limpio, y hemos recogido todas nuestras pertenencias. Creamos un clima distendido.
- **10:00 a 10:30 Asamblea** ¡Orden del día!
- **10:30 a 13:00** Se llevarán a cabo **múltiples dinámicas que permitan un conocimiento de sí mismo/a y el otro, el autoconocimiento.** Por otro lado, se trabajarán los límites saludables - físicos, verbales, sexuales propios y ajenos-
 - **10:30 a 10:45h Dinámica “Tierra” (15’).** Dinámica de presentación -recordatorio de



los nombres- y juego deportivo en exterior. Además de recordar los nombres también estimulamos la actividad física. Se realizará en espacios libres, sin obstáculos y con una pelota u objeto para lanzar.

- **10:45 a 11:15h Dinámica “El ventrílocuo”(30’).** Además de ser una dinámica de conocimiento propio también lo es de conocimiento del grupo, teatralización y distensión. Se fomenta el trabajo por parejas y la escucha activa con una reflexión final sobre derechos propios, responsabilidades, límites y diversidad de gustos, además del necesario respeto por las demás personas.
- **11:15 a 12h Dinámica “STOP” (45’).** Dinámica que permite vivenciar nuestros límites y los límites del resto a través de la comunicación verbal y no verbal incrementamos la dificultad de la actividad, siendo conscientes de la necesidad de comunicar con las palabras si tenemos esa habilidad. Reflexionamos sobre los obstáculos en la comunicación en las relaciones interpersonales al mismo tiempo de la necesidad de hacerlo y cómo realizarlo de forma eficaz.
- **12 a 13h Explicación y preparación por grupos de dinámica ¡Tenemos un conflicto! ¿Y ahora qué?(1 hora).** Se establecerán grupos de trabajo y las dinamizadoras explicarán y apoyarán la preparación de una escena conflictiva.
- **13:00 a 14:00 Piscina.** Si el tiempo lo permite. En su defecto se realizarán dinámicas de diferente tipología (cooperación, cohesión, distensión...)
- **14:00 a 15:00 Comida, recogida del comedor, lavado de manos y dientes.**
- **15:00 a 16:00 Tiempo Libre y Tiempo para realizar Objeto “Segunda Vida”**
- **16:00 a 17:00** Se efectuarán **dinámicas que promuevan la comunicación asertiva en las relaciones interpersonales** para el establecimiento de los límites personales y poder resolver problemas del día a día de manera adecuada; fomentamos la escucha activa y empatía bajo el mismo principio metodológico, el juego y la participación activa. Los conflictos propuestos se focalizarán en sus posibles vivencias integrando el aprendizaje significativo.
 - **Dinámica ¡Tenemos un conflicto! ¿Y ahora qué? (1 hora).** Para trabajar el tema de los conflictos o situaciones complicadas que pueden acontecer en nuestro día a día aún siendo menores de edad, se proponen una actividad de teatralización. Ésta contribuye al desarrollo de habilidades sociales y comunicativas, personales como la desinhibición y autoestima, expresión y gestión emocional, empatía, entre otras. Los grupos de trabajo podrán dar las últimas pinceladas a la escena que hayan creado; así como practicarla. A continuación cada grupo expondrá a través de la teatralización una situación vivenciada por ellos/as y se fomentará la reflexión; así como la exposición de diferentes propuestas en cuanto a su resolución.



- **17:00 a 20:00** Por último, se dedicará tiempo a **trabajar los estereotipos de género y la corresponsabilidad** a través de dinámicas divertidas que promuevan un aprendizaje en cada participante.
 - **17:00 a 18:00 Cuento teatralizado por las dinamizadoras “El príncipe y la plebeya + Reflexión.** La finalidad radica en identificar estereotipos de género en una narrativa aparentemente habitual y promover modelos de relaciones basados en la cooperación y corresponsabilidad. En la reflexión se invita a analizar y cuestionar los estereotipos y roles presentes en el cuento; además, se pretende reformular de forma colectiva la narrativa con el propósito de que tenga un enfoque de equidad
 - **18:30 a 19:00 Dinámica “Un extraterrestre viene a verme”.** Dinámica activa, participativa y de debate en grupo en el que se cuestionan los estereotipos y roles de género a través de una narrativa divertida.
 - **19:00 a 20:00 Dinámica “El pueblo”.** Dinámica creativa y artística cuya meta principal consiste en el afianzamiento de lo trabajado durante las dinámicas previas; así como fomentar el debate y el trabajo en equipo. Posterior exposición y reflexión.
- **20:00 a 21:00 Tiempo de aseo, descanso o tiempo libre**
- **21:00 a 22:00 Cena + recogida de comedor + lavado de manos y dientes**
- **22:00 a 23:30 Velada contratada + resumen del día.** Las evaluaciones se realizarán a través de dinámicas lúdicas
 - **Velada Contratada al albergue.**
 - **Evaluación Lúdica del día**
- **23:30 ¡A las habitaciones!** Se atenderán las necesidades de cada participante concreto, por ejemplo si alguien necesitara irse a dormir antes por estar habituado/a u otros motivos.
-

Viernes → Medioambiente

- **8:30 ¡A despertar!** Don Limpio y Doña Sucia pasarán a despertar a las personas participantes. Creamos un clima de confianza y diversión, al mismo tiempo que promovemos valores de higiene y cuidado de las pertenencias propias y ajenas.
- **9:00 a 10:00 Desayuno y Recogida de habitaciones.** Don Limpio y Doña Sucia pasarán por las habitaciones para repasar que dejamos todo en orden y limpio, y hemos recogido todas nuestras pertenencias metidas en las mochilas. Creamos un clima distendido.
- **10:00 a 12:30 Dinámica “Objeto Segunda Vida”.** Esta última mañana terminaremos la



actividad que les habremos planteado el lunes, según la cual, por grupos, habrán tenido que ponerse de acuerdo y crear un “objeto 2ª oportunidad”. Este objeto lo tendrán que presentar al resto de grupos. Fomentamos de esta manera la preocupación y cuidado del medio ambiente y la sostenibilidad, la economía social, la cooperación, la creatividad, el trabajo en equipo y la autoestima. Lo haremos con la conclusión de Medioambiente, bloque con el que iniciamos este programa, y haremos un puente al cierre de todo el campamento. Provocando que el mismo grupo recupere el hilo conductor y elabore las conclusiones.

- **12:30 Evaluación Final Lúdica**
- **13:00** Salida en autobús hacia Santander

5. Fechas previstas

Como se ha ido comentando a lo largo del presente documento, la elección de las fechas es **estratégica**. Ya que en Cantabria, la primera semana de septiembre es periodo no lectivo todavía, y existe una oferta de recursos de ocio alternativo muy limitados; complicándose muchísimo más para las familias que sólo pueden permitírselo a un precio asequible o gratuito. Es por ello que, bajo el **principio de conciliación familiar**, se ha optado por desarrollar el campamento durante la primera semana de septiembre, del **Lunes 31 al Viernes 4 de septiembre de 2026**.

6. Lugar donde se realizará la actividad

La actividad se realizará en las **instalaciones del Albergue Paradiso**, situado en **Hinojedo - Suances- (Cantabria)**. Anclado en el geoparque Costa Quebrada, se encuentra a 2 km de la población de Suances y sus playas, y a 5 km de la población de Santillana del Mar.

El grupo estará alojada en habitaciones, que organizaremos en función de las edades y sexo de las personas inscritas. Los desayunos, comidas y cenas tendrán lugar en el comedor. Las meriendas las llevaremos en el exterior si hace buena climatología. Las actividades las realizaremos en varios lugares, en función de la meteorología, temática y espacio disponible, siendo las siguientes: **pista descubierta, pista cubierta, piscina, tatami, sala de formación, zona de jardín-huerta y discoteca**. Así como los **alrededores** (señalado en los mapas que anexamos), por donde realizaremos la actividad de la **Ruta con sentido**.



7. Recursos

A. Humanos

El equipo humano estará compuesto por **Silvia Quílez Lahuerta**, la **directora de tiempo libre educativo** que colabora de forma continua con la asociación, y una **monitora de tiempo libre educativo** que trabaja en la asociación con un contrato de trabajo indefinido) y otra monitora de tiempo libre en prácticas o en programa de voluntariado. En el **Anexo V** se presenta una breve descripción de los perfiles de la directora y la monitora de tiempo libre educativo que desarrollarán el proyecto.

Se trata de **Carmen Álvarez Álvarez**, joven que participó en un programa de Voluntariado de Educación Sexual que ofrecimos en 2023 y que posteriormente decidimos contratar. Apostando así por el empleo juvenil y por dar la oportunidad a una joven voluntaria a realizar las mismas funciones pero ampliadas y con mayor responsabilidad, con un contrato laboral indefinido.

Ambas profesionales cuentan con una **amplia formación** en **tiempo libre educativo** y **ámbito social**, que les permiten planificar, adaptar y adecuar las programaciones a distintos grupos de menores según sus circunstancias; así como tener una visión profesional empática e individualizada. Recientemente han sido tituladas en **Formación de Delegados/as de Protección para la Infancia y Adolescencia en Contextos de Ocio y Tiempo Libre (Ley Lopivi)**

La **tercera persona** va a ser seleccionada de las personas interesadas en hacer sus prácticas de cualquier curso de Tiempo libre educativo infantil y juvenil oficial (auxiliar, monitor/a o director/a). De esta manera colaboramos con la formación oficial que las Escuelas de Tiempo Libre de Cantabria (ETL) llevan a cabo, a la vez que conocemos en mayor profundidad a una futura monitora o monitor, susceptible de ser contratada, como ya hicimos con la actual trabajadora Carmen Álvarez Álvarez.

B. Materiales

- **Cesión de Materiales:** Como hemos señalado durante la memoria, accedemos a parte de los recursos materiales bajo el principio de sostenibilidad, facilitando el uso prolongado de materiales que el Espacio Joven, de Santander y el Centro de documentación y recursos para la Educación Ambiental Cedreac, del Cima de Cantabria (Centro de Investigación de Medio Ambiente de Cantabria), nos prestan. Como es el caso de materiales deportivos, juegos de mesa y gymkhanas de Ods y medio ambiente.
- **Vehículo de apoyo** para transportar participantes en caso de emergencia, y para llevar materiales desde la Asociación.



- **Botiquín** de la Asociación (aparte de disponer de uno en las instalaciones del albergue)
- Materiales de **papelería** (folios, bolígrafos, rotuladores, pinturas, papel continuo, celo, tijeras...)
- Materiales de **artes plásticas** (cartones, témpera, cintas colores, plásticos, telas, abalorios, ropa para reciclar, materiales reciclados, etc...)
- Materiales para **dinámicas y deporte** (disfraces, máquina de chapas, pelotas, dado gigante, paneles y moldes de cuerpos, luces, aros, cuerdas, cartas temáticas, etc...)

C. Espaciales. Los mencionados en el punto 5: Las actividades las realizaremos en varios lugares, en función de la meteorología, temática y espacio disponible, siendo las siguientes: **pista descubierta, pista cubierta, piscina, tatami, sala de formación, zona de jardín-huerta y discoteca.** Así como los **alrededores**, por donde realizaremos la actividad de la **Ruta con sentido.**

D. Económicos. Detallados en el **Anexo I** y ampliados con los presupuestos que se añaden en el **Anexo VI.**

8. Anexos

ANEXO I. PRESUPUESTO DETALLADO



Presupuesto detallado Vacaciones Solidarias			Entre Etapas - Albergue Paradiso		
BLOQUE	CONCEPTO	IMPORTE	UD.	IMPORTE TOTAL	IMPORTE BLOQUE
ALOJAMIENTO ALBERGUE	PENSIÓN COMPLETA GRUPO (16*4PC)	35	4	2.240,00	
Según presupuesto presentado	SERVICIOS DE MERIENDA (16)	3	4	192	
	ROPA DE CAMA (16)	5	1	80	
	VELADA NOCTURNA (2)	100	2	200	
	TOTAL ALOJAMIENTO ALBERGUE				2.712,00
DESPLAZAMIENTOS	AUTOBUS SANTANDER A ALBERGUE (1 IDA + 1 VUELTA)	500	1	500	
	KILOMETRAJE FURGONETA (1 IDA + 1 VUELTA)	7,31	2	14,62	
	TOTAL DESPLAZAMIENTOS				514,62
CONTRATACIÓN	DIRECTORA DE T. L. EDUCATIVO	800	1	800	
Importe facilitado por nuestra Gestoría, Máster Asesores. Incluye nóminas (390 €) más gastos sociales (140 € aproximados)	MONITORA DE T.L. EDUCATIVO	544,45	1	544,45	
	TOTAL CONTRATACIÓN				1.344,45
SEGUROS CAMPAMENTO	S.ACCIDENTES MONITO	75,71	1	75,71	
	S.ACCIDENTES PARTICIPANTES	97,32	1	97,32	
	TOTAL SEGUROS				173,03
MATERIALES	PETOS	240,09	1	240,09	
	TOTAL MATERIALES				240,09
	TOTAL VACACIONES SOLIDARIAS REAJ				4.984,19

ANEXO II. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ANEXO II CRONOGRAMA VACACIONES ENTRE ETAPAS-PARADISO					
HORARIO	ACTIVIDADES				
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	PRESENTACIÓN Y ODS	BIENESTAR EMOCIONAL	VIDA ACTIVA	RELACIONES SALUDABLES	MEDIOAMBIEN -TE
8:30	¡Hora de despertarse! Don Limpio y Doña Sucia pasarán por las habitaciones				
9:00 a 10:30	10:00 Salida de Santander (Estación	9 - 9:45h Desayuno - 9:45 a 10h Recogida de habitaciones y supervisión de Don Limpio y Doña Sucia - 10 a 10:30h ASAMBLEA ¡ORDEN DEL DÍA!			



	marítima) - 11:00 Llegada al Albergue Paradiso				
10:30h a 14:00	11 a 11:30h Bienvenida + normas albergue - 11:30 a 12:30h Tour Albergue + Distribución habitaciones - 12:30-14h Dinámicas de Presentación y Distensión	10:30 a 11h “Infiltración fallida” - 11 a 12h “Mapa emocional” - 12 a 13 “Entre Etapas” Party - 13 a 14 Piscina y/o juegos	10:30 a 13h Ruta “Con Sentidos” - 13 a 14h Piscina	10:30 a 13h Dinámicas de Autoconocimiento y conocimiento del otro/a - 13 a 14h piscina	10:00 a 12:30 h Dinámica Objeto Segunda vida - 12:30 Evaluación final lúdica - 13:00 Salida en autobús hacia Santander
14:00 a 15:00	Comida y recogida del comedor, lavado de manos y dientes.				
15:00 a 16:00	Tiempo libre supervisado y tiempo “Objeto Segunda Vida”				
16:00 a 20:00 *Descanso para merendar de 18:00 a 18:30h aprox.	16 - 17h Normas de convivencia y creación de entornos seguros - 17 - 18h Juegos de Presentación cooperación y distensión - 18:30 - 20h Break-Out ODS y Dinámicas de Debate	16 a 18:30h “En busca del Tesoro” Circuito en movimiento - 19 a 19:30h Risoterapia - 19:30 a 20h Dinámicas de Relajación	Gymkhana sensorial, atención y de observación - Juego deportivos y de activación cerebral	16 a 17h Dinámica de comunicación asertiva - Teatro- - 17 a 20 Estereotipos de Género y Corresponsabilidad	
20:00 a 21:00	Tiempo de aseo, descanso o tiempo libre				
21:00 a 22:00	Cena, recogida de comedor, lavado de manos y dientes.				
22:00 a 23:30 Evaluaciones y Veladas Lúdicas	VELADA MEDIOAMBIENTE - Evaluación lúdica del día	VELADA CONTRATADA - Evaluación lúdica del día	VELADA INGENIO - Evaluación lúdica del día	VELADA CONTRATADA - Evaluación lúdica del día	
23:30	¡a las habitaciones a dormir!				



ANEXO III. MAPA DE RIESGOS (SEGÚN LOPIVI)

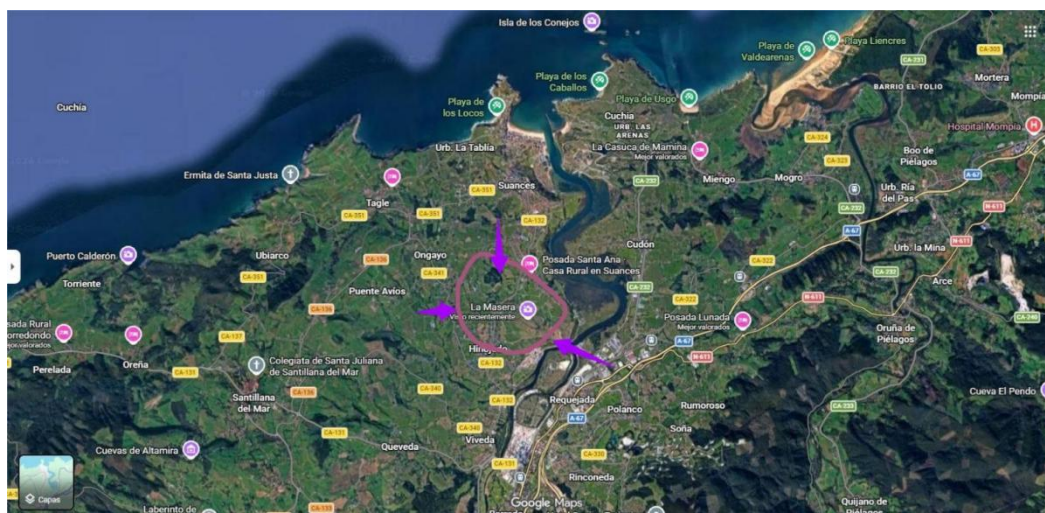
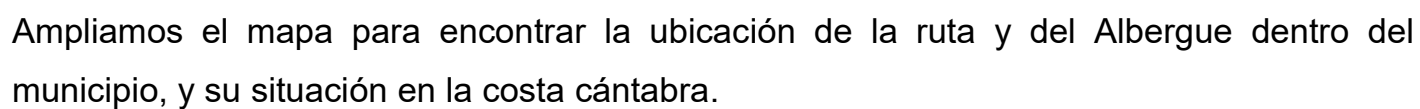
MAPA DE RIESGOS			
ENTIDAD: ASOCIACIÓN ENTRE ETAPAS			
ACTIVIDAD: VACACIONES SOLIDARIAS 2026			
ÁREA	SITUACIÓN DE RIESGO	TIPOLOGÍA (Probabilidad y Gravedad)	MEDIDAS
Transporte	Transporte inseguro	Media/Grave	- Organización segura del transporte - Autorización para el uso de transporte privado (casos de emergencia)
Relaciones profesionales-participantes	Castigos Abusivos	Improbable/ Grave	- Acuerdo de normas comunes y consecuencias (dinámica integrada) - Las personas responsables de la actividad serán las únicas que puedan imponer medidas extraordinarias - Código de conducta para el personal de la Asociación
	Negligencia en la atención a las necesidades especiales	Improbable/ Grave	- Presencial de personal cualificado para el acompañamiento e integración de NNA - Personal de apoyo durante las actividades
Aseo diario (duchas)	Contactos no deseados	Improbable/ Muy grave	- Asistencia mínima necesaria, previo consentimiento por parte de familias y/o tutores legales - Horario común de duchas - Selección de apoyo adecuado para Necesidades Especiales, previo consentimiento familiar y/o tutores legales - División en caso de ser necesario - Disponer de espacios para el aseo y el vestido con suficiente intimidad
Actividades Grupales	Impedir participar	Poco probable/ Moderado	- Dinamización de actividades que permitan diferenciar grupos para posteriores actividades y/o división por parte de las dinamizadoras - Creación de un clima seguro y de libertad para participar. - Asegurar que todas las personas puedan participar en igualdad de condiciones (turnos y prestar atención a aquellas que no participan tanto)
	Aislamiento	Poco probable/ Grave	- Selección d personal de apoyo para las actividades



Tiempos libres	Escaparse o perderse	Poco probable/ Muy grave	- Tour Albergue para reconocimiento del espacio - Ofrecer espacios delimitados para cada actividad - Personal de apoyo y vigilancia durante el tiempo libre
Salud y Cuidados	Desatención de síntomas de malestar o enfermedad	Poco probable/ Grave	- Designación de responsable para uso de botiquín (personal de Asociación) - Autorizaciones debidamente cumplimentadas para administración de medicación en caso de ser necesario. - Contacto a través de canal de comunicación con familias por posible enfermedad durante la estancia en el campamento
Comida	Desatención de alergias y/o intolerancias alimenticias	Poco probable/ Muy grave	- Comunicación con familias y formulario con datos - Comunicación con la cocina del albergue - Supervisar la comida de las personas con alergias y/o intolerancias
Accidentes y emergencias	Negligencia en la atención en situaciones de accidente o emergencia	Grave	- Contrato de seguro de accidentes y responsabilidad civil
Relaciones entre iguales	Violencia Verbal y física	Poco Probable/ Grave	- Establecimiento de normas comunes - Detección temprana e intervención educativa - Comunicación a las familias - Activación, en su caso, del protocolo de actuación.
Nota. - <i>Se planifican las actividades con compromiso de minimizar los riesgos para el bienestar de NNA</i> - <i>Atención durante el desarrollo de la actividad al cumplimiento de lo planificado</i>			

ANEXO IV. MAPA DE RUTA CON-SENTIDO

Nuestra ruta comienza en el punto 1, que coincide con la puerta de acceso al Albergue Paradiso y termina en éste mismo, pero por la parte trasera (donde aparece un círculo verde)-





ANEXO V. RECURSOS PERSONALES



Silvia Quílez Lahuerta

**DIRECTORA DE ACTIVIDADES
DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL.**

Diplomada en Estudios Sociales.

Formación de delegado/a de protección para la infancia y adolescencia en contextos de Ocio y Tiempo Libre. Educadora Menstrual. Especialista en Igualdad y Prevención de la Violencia de Género. Título en Intervención Psicoeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil. Formadora Ocupacional. Carné de Manipulador de Alimentos

**MONITORA DE ACTIVIDADES
DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL**

Graduada en Psicología.

Curso Educando a través del Juego Cooperativo. Curso de diseño de juegos de escape y break-out educativos. Formación de delegado/a de protección para la infancia y adolescencia en contextos de Ocio y Tiempo Libre. Prevención de la Violencia de Género a través de la Educación Afectivo-Sexual.



Carmen Álvarez Álvarez

contacto@entreetapas.com / 679 934 505 

ANEXO VI. PRESUPUESTOS SOLICITADOS

Se adjuntan presupuestos que hemos solicitados a las diferentes empresas que participan en el proyecto (Albergue Paradiso, Autobuses Susana Díez, sl.l, Aseguradora Allianz, Impresiones RKM., directora de tiempo libre (como autónoma) .

En el apartado de “Desplazamientos” incluimos el concepto de Kilometraje Furgoneta (sin



presupuesto), calculando la distancia de nuestro centro donde se recogerán los materiales hasta el Albergue, y su vuelta.

En cuanto al importe detallado en el apartado “Contratación personal titulado”, sumamos el presupuesto que la directora de tiempo libre nos ha mandado como autónoma, y el importe facilitado por nuestra gestoría, que corresponde con la parte proporcional que nuestra trabajadora Carmen Álvarez le dedica a las Vacaciones Solidarias, o bien a la nueva contratación de otro monitor/a si por causas ajenas a la primera le fuera imposible participar.

En Santander, a 23 de febrero de 2026.

[Redacted signature]

[Redacted signature]

[Redacted signature]

[Redacted signature]

Ignacio Manuel Cosío Rodríguez

Presidente Asociación ENTRE ETAPAS

Miguel Ángel Masee Abad

Gerente ALBERGUE PARADISO

[Redacted signature]

[Redacted signature]

[Redacted signature]

[Redacted signature]

[Redacted signature]

Silvia Quílez Lahuerta

Responsable y Directora de Tiempo libre educativo